

Организация

*опытно-экспериментальной
деятельности с детьми
дошкольного возраста.*



Севрук Татьяна Ивановна-
воспитатель МКДОУ
детский сад №6 п.Волома



Ребенок рождается исследователем. Неутолимое любопытство, постоянное стремление что-либо разбирать, переливать воду из одного сосуда в другой, бросать в воду предметы, запускать кораблики и т. д. традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.

Удовлетворяя свою любознательность в процессе активной познавательно – исследовательской деятельности, которая в естественной форме проявляется в виде детского экспериментирования, ребенок с одной стороны расширяет представления о мире, с другой – начинает овладевать основополагающими культурными формами упорядочения опыта: причинно – следственными, пространственными и временными отношениями, позволяющими связать отдельные представления в целостную картину мира.

Цель:

Создать условия для сенсорного развития детей в ходе знакомства с явлениями и объектами окружающего мира.

Задачи:

- Сочетать показ с активным действием ребенка по его обследованию (ощупывание, восприятие на вкус, запах и т.д.)*
 - Сравнивать сходные по внешнему виду предметы.*
 - Учить детей сопоставлять факты и выводы из рассуждений.*
 - Использовать опыт практической деятельности, игровой опыт.*
- 

Уголок экспериментирования

**Основная задача уголка экспериментирования -
поддержать и развить в ребенке
интерес к исследованиям,
открытиям, создать необходимые
для этого условия.**



Основное оборудование уголка экспериментирования:

*-приборы-помощники (лупы, магниты; воронки;
ножницы;)*

*-природный материал (песок, камешки,
ракушки, шишки, семена)*

*-бросовый материал (кусочки кожи, меха, ткань
разного цвета)*

*-медицинский материал (пипетки; мерные
ложки; шприцы; деревянные палочки; ватные
палочки; резиновые перчатки)*

*-красители (акварельные краски; гуашь)
прочие материалы.-*

Игры-эксперименты.



Что как звучит?

Цель. *Познакомить как звучат разные предметы, как можно самим сделать звуки. Определять и различать издаваемые шумовые звуки*

Оборудование:

- 1 бутылка- железные предметы
- 2 бутылка-пластмассовые предметы
- 3 –бутылка- деревянные предметы
- 4 бутылка-бумажные предметы



Игра: «Раскрась воду»



Цель: *Познакомить со свойством воды
- растворитель, закрепить знание
основных цветов*

Игра: Веселые баночки»



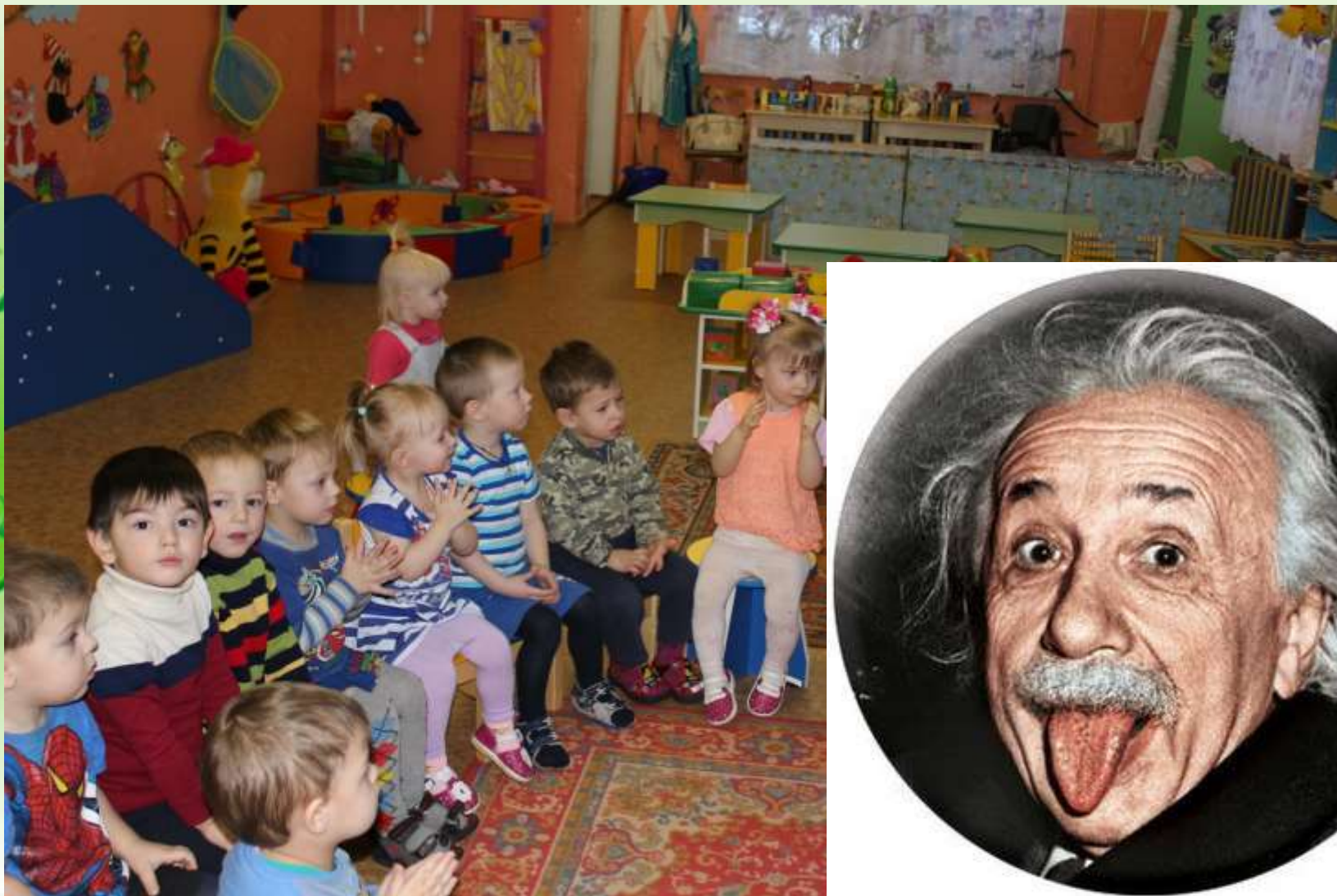
Цель: Вовлечь в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств природных материалов.

Игра: «Волшебная коробочка»



Цель: Познакомить с некоторыми явлениями природы, со свойствами материалов.

Наши опыты и эксперименты.



Проект «Волшебные чудеса зимы»

Цель проекта

Расширение представления о зиме через различные виды детской деятельности и приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка.

Задачи:

- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, снегом.*
- Знакомить с нетрадиционными методами рисования, экспериментировать с различными материалами (соль, манка, вата, ткань и т.д.)*



Опыты со снегом.



Опыты со льдом.



Экспериментирование с различными материалами (соль, манка, вата, ткань и т.д.)



Проект «Капитошка»

Вид проекта: Познавательно-исследовательский, краткосрочный

Цель: развитие познавательной активности детей раннего дошкольного возраста через включение в процесс экспериментирования.

Способствовать расширению знаний детей о воде, значении и её свойствах.

Задачи:

- познакомить детей младшего дошкольного возраста с водой и её свойствами;
- развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования с водой, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

Опыты с водой





Опыты с природным материалом



Опыты с воздухом.



Опыты с бумагой.



Малыши очень любознательны, поэтому мы экспериментируем, развиваемся, знакомимся с этим удивительным миром!!!





Спасибо за внимание.